

SPRAWOZDANIE DYREKTORA SZKOŁY ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Dyrektor szkoły: mgr Tomasz Bomba

Witowice Dolne, 31 sierpień 2026 r.

I. PODSTAWA I CEL SPRAWOZDANIA

Sprawozdanie przedstawia wyniki sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych w roku szkolnym 2025/2026. Opracowano je na podstawie dokumentacji szkolnej, wyników klasyfikacji rocznej, sprawozdań nauczycieli i zespołów, analiz ankiet uczniów i rodziców, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informacji o kontrolach oraz wyników egzaminu ósmoklasisty.

Podstawę organizacji nadzoru stanowiły przepisy prawa oświatowego, w szczególności ustawa – Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, Karta Nauczyciela oraz przepisy wykonawcze dotyczące nadzoru pedagogicznego, oceniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i bezpieczeństwa uczniów.

Celem nadzoru było monitorowanie jakości procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, prawidłowości prowadzenia dokumentacji, realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa uczniów, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu pracy.

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, ogłoszone 28 maja 2025 r.:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego metod aktywizujących w dydaktyce.

III. REALIZACJA GŁÓWNYCH ZADAŃ I PRIORYTETÓW SZKOŁY

W roku szkolnym 2025/2026 działania szkoły koncentrowały się w szczególności na bezpieczeństwie i dobrostanie uczniów, edukacji zdrowotnej i aktywności fizycznej, kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich, rozwijaniu kompetencji cyfrowych, wspieraniu uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

- prowadzono działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa na drodze i w internecie, cyberprzemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich, zdrowia psychicznego i higieny;
- realizowano kampanię „Nie dokuczaj, bądź kumplem”, Tydzień Bezpieczeństwa, Dzień Dobrych Uczynków, Dzień Kolorowej Skarpetki oraz działania związane z Ogólnopolskim Dniem Przeciwdziałania Depresji;
- rozwijano aktywność fizyczną poprzez zajęcia wychowania fizycznego, zawody sportowe, Dzień Sportu, Dzień Koszulki Piłkarskiej i wykorzystanie nowej sali gimnastycznej;
- prowadzono projekty, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne oraz działania artystyczne, recytatorskie, sportowe i naukowe;
- w procesie dydaktycznym wykorzystywano technologie informacyjno-komunikacyjne, tablice interaktywne, programy edukacyjne i nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowej;
- wspierano samorządność uczniowską, wolontariat, działania charytatywne i aktywny udział uczniów w życiu szkoły.

IV. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

W roku szkolnym 2025/2026 do klas I–VIII uczęszczało 79 uczniów. W oddziale przedszkolnym funkcjonowała grupa mieszana licząca 21 dzieci. Łącznie opieką i edukacją w szkole oraz oddziale przedszkolnym objęto 100 dzieci.

W szkole ujęto 24 nauczycieli według stopni awansu zawodowego: 15 nauczycieli dyplomowanych, 8 mianowanych i 1 początkujący. Nie wykazano nauczycieli kontraktowych.

Stopień awansu	Liczba nauczycieli
Dyplomowany	15
Mianowany	8
Początkujący	1
Razem	24

1. Wyniki klasyfikacji rocznej

Wszyscy uczniowie zostali objęci klasyfikacją roczną. W klasach I–III uczyło się 33 uczniów, natomiast w klasach IV–VIII 46 uczniów.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA W WITOWICACH DOLNYCH

Klasa	Liczba uczniów	Pełne osiągnięcia	Częściowe	Minimalne
I	12	6	5	1
II	8	6	2	0
III	13	6	5	2
Razem	33	18	12	3

W edukacji wczesnoszkolnej pełne osiągnięcia edukacyjne wykazało 18 uczniów, częściowe 12 uczniów, a minimalne 3 uczniów.

Klasa	Liczba uczniów	Średnia ocen
IV	7	4,47
V	9	4,77
VI	10	4,55
VII	10	4,54
VIII	10	4,57
Razem / średnia	46	4,58

Średnia ocen uczniów klas IV–VIII wyniosła 4,58. Najwyższą średnią uzyskała klasa V – 4,77.

2. Struktura ocen z przedmiotów w klasach IV–VIII

Ocena	Liczba	Udział
Celująca	111	19,0%
Bardzo dobra	255	47,3%
Dobra	122	20,9%
Dostateczna	67	11,5%
Dopuszczająca	28	4,8%

Dominowały oceny bardzo dobre, dobre i celujące. Wyniki potwierdzają wysoki poziom osiągnięć znacznej części uczniów, przy jednoczesnej potrzebie dalszego indywidualizowania pracy z uczniami mającymi trudności edukacyjne.

3. Oceny zachowania

Klasa	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne
IV	3	1	3	0
V	6	2	1	0
VI	4	6	0	0
VII	5	4	0	1
VIII	6	4	0	0
Razem	24	17	4	1

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA W WITOWICACH DOLNYCH

W klasach IV–VIII wystawiono 24 oceny wzorowe, 17 bardzo dobrych, 4 dobre i 1 poprawną. Nie odnotowano ocen nieodpowiednich ani nagannych. Wskazuje to na ogólnie właściwe funkcjonowanie uczniów w obszarze zachowania, przy potrzebie dalszej pracy nad relacjami rówieśniczymi i kulturą komunikacji.

4. Frekwencja uczniów

Klasa	Frekwencja
I	95,34%
II	96,52%
III	95,64%
IV	93,54%
V	93,95%
VI	92,10%
VII	88,55%
VIII	87,83%
Średnia szkoły	92,90%

Średnia frekwencja szkoły wyniosła 92,90%. Najwyższą frekwencję uzyskała klasa II – 96,52%. Szczególnego monitorowania wymaga frekwencja w klasach VII i VIII.

IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 41 uczniów. Jeden uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności ruchowej, a 8 uczniów posiadało opinie lub orzeczenia z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań edukacyjnych.

Wsparcie realizowali psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda i terapeuta pedagogiczny. Prowadzono diagnozę potrzeb uczniów, konsultacje, zajęcia indywidualne i grupowe, mediacje, działania interwencyjne, wsparcie emocjonalne, zajęcia logopedyczne oraz terapię pedagogiczną. Monitorowano realizację zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych i prawidłowość dostosowania wymagań edukacyjnych.

Współpracowano z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorem sądowym, asystentem rodziny i innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

- kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi proces wychowania;
- wzmacniać współpracę rodziców ze szkołą;
- zwiększać liczbę działań integracyjnych i rozwijających empatię oraz wzajemny szacunek;
- systematycznie obserwować funkcjonowanie uczniów podczas zajęć i przerw;
- kontynuować indywidualizację i dostosowanie form pomocy do rozpoznanych potrzeb.

V. KONTROLA I MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

W ramach nadzoru pedagogicznego monitorowano prawidłowość organizacji procesu dydaktycznego, realizację podstawy programowej, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, ocenianie uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizację obowiązku szkolnego, bezpieczeństwo uczniów oraz zgodność działań szkoły z przepisami i dokumentami wewnętrznymi.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła była również objęta kontrolami zewnętrznymi. W dokumentacji wskazano kontrolę Państwowej Inspekcji Sanitarnej dotyczącą punktu wydawania posiłków z dnia 25 lutego 2026 r., kontrolę Kuratorium Oświaty z dnia 11 marca 2026 r. oraz kontrolę sanitarną szkoły z dnia 28 maja 2026 r. Wyniki kontroli potwierdziły prawidłową realizację zadań statutowych szkoły, właściwą organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i opieki.

Na bieżąco prowadzono także monitoring stanu technicznego i sanitarnego szkoły, bezpieczeństwa placu zabaw, instalacji oraz warunków pobytu uczniów.

VI. OBSERWACJE, WSPOMAGANIE I DOSKONALENIE PRACY NAUCZYCIELI

W ramach sprawowanego nadzoru analizowano pracę nauczycieli, realizację programów nauczania i podstawy programowej, indywidualizację procesu dydaktycznego, stosowanie metod aktywizujących, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz organizację wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Sprawozdania nauczycieli potwierdzają stosowanie zróżnicowanych metod pracy, organizowanie zajęć dodatkowych, wyrównawczych, rozwijających zainteresowania oraz specjalistycznych. W wielu działaniach wykorzystywano pracę zespołową, projekty, doświadczenia, ćwiczenia praktyczne, technologie cyfrowe i aktywność ruchową.

Wnioski z analizy pracy nauczycieli wskazują na potrzebę dalszego rozwijania metod aktywizujących, indywidualizacji, komunikacji z uczniem, współpracy z rodzicami oraz działań wspierających dobrostan i relacje społeczne.

VII. ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

Oddział przedszkolny liczył 21 dzieci: 13 dziewczynek i 8 chłopców. Program wychowania przedszkolnego oraz zaplanowany materiał zostały zrealizowane, utrwalone i powtórzone. Dziesięcioro dzieci osiągnęło dojrzałość szkolną; nie wykazano dzieci, które nie osiągnęły dojrzałości szkolnej.

Diagnozę gotowości szkolnej przeprowadzono dwukrotnie. Wśród 10 badanych dzieci wysoki poziom gotowości szkolnej osiągnęło 8 dzieci, a poziom średni 2 dzieci. Rodzice otrzymali informację o gotowości szkolnej swoich dzieci.

W pracy stosowano metody aktywizujące, praktyczne, projekty, technologie informacyjno-komunikacyjne, pracę w małych grupach i indywidualizację. Szczególną uwagę poświęcano samodzielności, kompetencjom społecznym, przygotowaniu do nauki czytania, pisania i matematyki, aktywności ruchowej, rozwojowi emocjonalnemu i współpracy z rodzicami.

VIII. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA, WYDARZENIA I OSIĄGNIĘCIA

Samorząd Uczniowski odbył 10 spotkań. Prowadził działania rozwijające samorządność, współodpowiedzialność za szkołę, wolontariat i aktywność społeczną. Organizował m. in. Tydzień Życzliwości, Mikołajki, turniej szachowy, pocztę walentynkową, „Mam Talent”, Dzień Ziemi, Dzień Dobrych Uczynków, Dzień Dziecka, Andrzejki i zabawę karnawałową. Współpracował z dyrekcją, nauczycielami, Radą Rodziców I Stowarzyszeniem Sursum Corda.

W ciągu roku zorganizowano liczne wydarzenia edukacyjne, patriotyczne, artystyczne, sportowe i integracyjne. Do najważniejszych należały: uroczyste otwarcie nowej sali gimnastycznej i nadanie sztandaru szkoły, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Festiwal Nauki, akademie patriotyczne, konkursy szkolne i międzyszkolne, wycieczki oraz zawody sportowe.

Uczniowie reprezentowali szkołę w konkursach i zawodach na szczeblu gminnym, międzygminnym i powiatowym. Wśród odnotowanych osiągnięć znalazły się m. in. sukcesy w konkursach recytatorskich, ekologicznych, geograficznych, językowych oraz zawodach sportowych.

IX. WYNIKI ANKIET UCZNIÓW I RODZICÓW

Ankiety stanowiły ważne źródło informacji o jakości pracy szkoły i poczuciu bezpieczeństwa. W badaniu bezpieczeństwa uczestniczyło 36 rodziców. 94,4% respondentów pozytywnie oceniło ogólne bezpieczeństwo szkoły, a taki sam odsetek wskazał, że dziecko zawsze lub prawie zawsze czuje się w szkole bezpiecznie. 88,9% rodziców uznało, że szkoła skutecznie reaguje na przypadki przemocy. W ankiecie ewaluacyjnej dla rodziców uczestniczyły 32 osoby. Rodzice wysoko oceniali wydarzenia i uroczystości szkolne, zajęcia dydaktyczne, opiekę i bezpieczeństwo oraz wycieczki. Najczęściej wskazywanym największym sukcesem szkoły było otwarcie i oddanie do użytku nowej sali gimnastycznej.

W ankiecie uczniowskiej uczestniczyło 32 uczniów. Najczęściej wskazywanymi ulubionymi zajęciami były wychowanie fizyczne i informatyka. Jako najtrudniejszy przedmiot najczęściej wskazywano matematykę. Wyniki pokazały potrzebę dalszego wzmacniania integracji zespołów klasowych, relacji rówieśniczych, otwartej komunikacji z nauczycielami oraz poczucia dostępności pomocy w sytuacjach trudnych.

W ankiecie dotyczącej ferii zimowych uczestniczyło 54 uczniów. 55,6% wskazało zainteresowanie zajęciami sportowymi, a 83,3% deklarowało znajomość zasad bezpiecznego korzystania ze sportów zimowych.

X. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2026

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów klasy VIII. Na podstawie przekazanych wyników indywidualnych obliczono średnie wyniki szkoły:

Przedmiot	Średni wynik szkoły
Język polski stanin 7	72,0%
Matematyka stanin 6	60,3%
Język angielski stanin 7	82,0%

Najwyższy średni wynik uzyskano z języka angielskiego – 82,0%, następnie z języka polskiego – 72,0%. Średni wynik z matematyki wyniósł 60,3%. Wyniki należy wykorzystać do planowania pracy dydaktycznej, z uwzględnieniem systematycznego rozwijania umiejętności matematycznych, rozwiązywania problemów, czytania ze zrozumieniem i pracy z zadaniami egzaminacyjnymi.

XI. WARUNKI NAUKI, BEZPIECZEŃSTWO I ROZWÓJ BAZY SZKOŁY

Rok szkolny 2025/2026 przyniósł istotną poprawę warunków nauki i funkcjonowania szkoły. Najważniejszym przedsięwzięciem było oddanie do użytku nowej sali gimnastycznej wraz z zapleczem oraz uroczyste nadanie sztandaru szkoły.

- szkołę wyposażono w ogólnodostępny defibrylator AED;
- zmodernizowano i doposażono pracownię komputerową oraz sekretariat;
- prowadzono działania związane z doposażeniem świetlicy i biblioteki;
- wykonano prace przy instalacji hydrantowej i sanitarnej oraz prowadzono bieżący monitoring bezpieczeństwa placu zabaw;
- rozwijano wyposażenie cyfrowe szkoły i warunki do wykorzystywania technologii w procesie dydaktycznym.

W planie nadzoru przewidziano również obserwacje innych nauczycieli, w tym zajęć z języków obcych, historii, religii, WOS, doradztwa zawodowego, muzyki, chemii, fizyki i biologii. Obserwacji dokonywał dyrektor szkoły.

- Ewelina Szafrńska-Odelga – psycholog, pedagog specjalny: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i praca z uczniem SPE – czerwiec 2026.
- Agnieszka Pijanowska – geografia, przyroda: praca z mapą, doświadczenia i obserwacja zjawisk przyrodniczych – marzec 2026;
- Rozalia Potoczek – matematyka: rozwiązywanie problemów matematycznych i indywidualizacja pracy – luty 2026;
- Daniel Kowalik – wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna: aktywność ruchowa, postawa prozdrowotna i bezpieczeństwo zajęć – grudzień 2025;
- Grzegorz Wadowski – informatyka, technika, EDB: wykorzystanie TIK, bezpieczeństwo i praktyczne zastosowania – grudzień 2025;
- Teresa Wójcik – język polski: analiza i interpretacja tekstów oraz poprawność wypowiedzi – listopad 2025;
- Ewa Cetnarowska – edukacja wczesnoszkolna, świetlica: kształtowanie kompetencji kluczowych w klasach I–III – październik 2025;
- Jolanta Łagosz – edukacja wczesnoszkolna, pedagog szkolny: aktywizujące metody pracy i wsparcie uczniów o SPE – październik 2025;
- Marcelina Mikoś – oddział przedszkolny, terapia pedagogiczna, świetlica: organizacja i metody pracy wychowawczej oraz zajęcia terapeutyczne – wrzesień 2025;
- Gabriela Forys – oddział przedszkolny i logopedia: realizacja podstawy programowej oraz indywidualizacja pracy z dzieckiem – wrzesień 2025;

Plan obserwacji nauczycieli na rok szkolny 2025/2026 obejmował przykładowo:

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA W WITOWICACH DOLNYCH

- bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji, zajęć dodatkowych, uroczystości i wycieczek.
- Kształtowanie kultury osobistej, współpracy zespołowej, postaw obywatelskich i prozdrowotnych;
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w tym TIK, z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa cyfrowego;
- systematyczne ocenianie postępów uczniów zgodnie ze statutem szkoły;
- stosowanie metod aktywizujących, rozwijanie kreatywności, myślenia analitycznego i kompetencji i kluczowych;
- dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów, w szczególności uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- zgodność realizowanych zajęć z podstawą programową i kierunkami polityki oświatowej państwa;

W ramach nadzoru pedagogicznego planowano hospitacje i obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, uroczystości, wycieczek oraz współpracy nauczycieli z rodzicami. Podczas obserwacji zwracano szczególną uwagę na:

XII. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Na podstawie analizy dokumentacji, wyników klasyfikacji, sprawozdań nauczycieli i zespołów, wyników ankiet, kontroli oraz egzaminu ósmoklasisty sformułowano następujące wnioski do dalszej pracy:

- Kontynuować działania podnoszące jakość kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem matematyki, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów i systematycznej pracy z zadaniami egzaminacyjnymi.
- W dalszym ciągu stosować indywidualizację nauczania i konsekwentnie realizować zalecenia wynikające z opinii, orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Wzmacniać dostępność pomocy nauczycieli i specjalistów oraz budować u uczniów przekonanie, że mogą bezpiecznie zwracać się o wsparcie.
- Kontynuować działania integrujące zespoły klasowe, rozwijające empatię, życzliwość, kulturę słowa i wzajemny szacunek; szczególną uwagę zwracać na relacje podczas przerw.
- Doskonalić komunikację nauczyciel–uczeń i szkoła–rodzic oraz dbać o przejrzystość i obiektywizm zasad oceniania.
- Rozwijać metody aktywizujące, praktyczne i projektowe oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w sposób celowy i bezpieczny.
- Monitorować frekwencję, zwłaszcza w starszych klasach, oraz podejmować działania we współpracy z rodzicami w przypadku narastającej absencji.
- Kontynuować szeroką ofertę zajęć dodatkowych, sportowych, artystycznych i rozwijających zainteresowania uczniów.
- Wspierać aktywność Samorządu Uczniowskiego, wolontariat i inicjatywy uczniowskie jako ważny element kształtowania postaw obywatelskich i społecznych.
- Kontynuować działania na rzecz bezpieczeństwa, higieny i poprawy warunków lokalowych szkoły, w tym bieżący nadzór nad sanitariatami, szatniami, placem zabaw i wyposażeniem.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA W WITOWICACH DOLNYCH

- Wykorzystywać wyniki ankiet, kontroli i egzaminów zewnętrznych do planowania pracy szkoły i doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego.

MOCNE STRONY SZKOŁY

- wysokie poczucie bezpieczeństwa deklarowane przez rodziców oraz skuteczne reagowanie szkoły na sytuacje problemowe;
- wysoki poziom wyników klasyfikacji i duży udział ocen bardzo dobrych i celujących;
- bardzo dobre wyniki egzaminu ósmoklasisty.
- szeroka i systematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- zaangażowanie nauczycieli w organizację zajęć dodatkowych, konkursów, projektów i wydarzeń;
- aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i duże zaangażowanie uczniów w życie szkoły;
- liczne wydarzenia integrujące uczniów, rodziców i środowisko lokalne;
- rozwój infrastruktury i wyposażenia szkoły, w szczególności nowa sala gimnastyczna, AED, modernizacja pracowni komputerowej, nowy sekretariat oraz nadanie sztandaru szkole.
- aktywność sportowa, artystyczna, ekologiczna i profilaktyczna uczniów;
- dobra współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę.

OBSZARY WYMAGAJĄCE DOSKONALENIA

- dalsze wzmacnianie relacji rówieśniczych, integracji klas i kultury wzajemnego szacunku;
- zwiększanie poczucia dostępności wsparcia nauczycieli w sytuacjach trudnych;
- dalsze doskonalenie komunikacji z uczniami i rodzicami oraz przejrzystości zasad oceniania;
- podnoszenie efektów kształcenia matematycznego i rozwijanie kompetencji analitycznych;
- monitorowanie frekwencji uczniów klas starszych;
- dalsze stosowanie metod aktywizujących i praktycznych;
- kontynuowanie poprawy warunków sanitarnych i organizacyjnych szkoły oraz modernizacji przestrzeni dla uczniów.

Podsumowując, w roku szkolnym 2025/2026 szkoła prawidłowo realizowała zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Zgromadzona dokumentacja wskazuje na aktywną pracę nauczycieli i specjalistów, szeroką ofertę działań dla uczniów, rozwój bazy szkoły oraz wysokie poczucie bezpieczeństwa. Wnioski z nadzoru powinny zostać uwzględnione w planowaniu pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027.

Dyrektor szkoły mgr Tomasz Bomba

Signature Not Verified

Dokument podpisany przez
Tomasz Bomba
Data: 2026.10.02 10:55:08
CEST