

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA
W WITOWICACH DOLNYCH**

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

*„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest;
nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”*

„Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj”

św. Jan Paweł II

Witowice Dolne, wrzesień 2026 r.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), w szczególności art. 26 i art. 84.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w zakresie dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (z późn. zm.).
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378), z uwzględnieniem zmian obowiązujących w roku szkolnym 2026/2027.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z uwzględnieniem rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniającego to rozporządzenie (Dz.U. z 2026 r. poz. 1122).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (z późn. zm.).
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
10. Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych.
11. Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych na rok szkolny 2026/2027 oraz Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2026/2027.
12. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych.

II. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 stanowi spójną całość ze Statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania, Planem pracy szkoły oraz Planem nadzoru pedagogicznego dyrektora. Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę środowiska szkolnego i lokalnego, oczekiwania rodziców oraz aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Działania profilaktyczne służą wzmacnianiu czynników chroniących, ograniczaniu czynników ryzyka oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Program opiera się na współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów i pracowników szkoły. Szczególne znaczenie ma spójność oddziaływań domu rodzinnego i szkoły, dostępność wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, bezpieczeństwo uczniów, kultura wzajemnego szacunku oraz tworzenie warunków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

III. DIAGNOZA POTRZEB, CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA

Program opracowano na podstawie:

- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026;
- wyników klasyfikacji i egzaminu ósmoklasisty, analiz nauczycieli oraz zespołów przedmiotowych i wychowawczych;
- obserwacji zachowań uczniów, rozmów z uczniami i rodzicami oraz bieżących informacji od nauczycieli i specjalistów;
- analizy frekwencji, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zdarzeń dotyczących bezpieczeństwa;
- wniosków wynikających z realizacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- potrzeb i zadań określonych w Planie pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027.

1. Czynniki chroniące

- wysokie poczucie bezpieczeństwa deklarowane przez rodziców oraz skuteczne reagowanie szkoły na pojawiające się problemy;
- dobre wyniki klasyfikacji i bardzo dobre wyniki egzaminu ósmoklasisty;
- szeroka i systematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- zaangażowanie nauczycieli w zajęcia dodatkowe, konkursy, projekty, imprezy i wydarzenia szkolne;
- aktywny Samorząd Uczniowski i duże zaangażowanie uczniów w życie szkoły;
- liczne działania integrujące uczniów, rodziców i środowisko lokalne;
- rozwijana baza szkoły i wyposażenie wspierające bezpieczeństwo, aktywność fizyczną i nowoczesną edukację;
- dobra współpraca szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi.

2. Czynniki ryzyka i obszary wymagające wzmocnienia

- potrzeba dalszego wzmocnienia relacji rówieśniczych, integracji zespołów klasowych, empatii, kultury języka i wzajemnego szacunku;
- potrzeba zwiększenia odczuwanej przez uczniów dostępności pomocy nauczycieli i specjalistów w sytuacjach trudnych;
- konieczność dalszego doskonalenia komunikacji szkoła–uczeń i szkoła–rodzic oraz przejrzystości zasad oceniania;
- ryzyko nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych, mediów społecznościowych i narzędzi cyfrowych, w tym nieodpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji;

- zagrożenie przemocą rówieśniczą, cyberprzemocą, zachowaniami agresywnymi i uzależnieniami behawioralnymi;
- potrzeba monitorowania frekwencji, szczególnie w klasach starszych;
- potrzeba wzmacniania odporności psychicznej, umiejętności proszenia o pomoc i radzenia sobie ze stresem oraz niepowodzeniami;
- konieczność utrwalania zasad bezpieczeństwa, w tym podczas przerw, wycieczek, zajęć sportowych i sytuacji zagrożenia.

IV. MISJA I WARTOŚCI SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu odpowiedzialności, szacunku, uczciwości, dobra, prawdy, piękna, patriotyzmu oraz poszanowania godności drugiego człowieka. Szkoła wspiera ucznia w osiąganiu sukcesu na miarę jego możliwości, rozwijaniu zainteresowań i talentów, budowaniu samodzielności oraz odpowiedzialności za własny rozwój.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, zapewnia bezpieczeństwo, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, warunki do aktywnego rozwoju fizycznego i społecznego oraz kultywuje tradycję związaną z Patronem szkoły – Św. Świeradem.

Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej to: szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, życzliwość, otwartość, pomoc drugiemu człowiekowi, patriotyzm, zdrowie, bezpieczeństwo, pracowitość i kultura osobista.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych:

- jest odpowiedzialny za własny rozwój, naukę i podejmowane decyzje;
- szanuje siebie i innych, dba o kulturę języka oraz dobre relacje;
- potrafi współpracować, rozwiązywać konflikty bez przemocy i prosić o pomoc;
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest aktywny ruchowo i zna zasady pierwszej pomocy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą i w środowisku cyfrowym;
- korzysta odpowiedzialnie z Internetu, mediów społecznościowych i sztucznej inteligencji, potrafi krytycznie oceniać informacje;
- jest samodzielny, ciekawy świata, aktywny poznawczo i otwarty na pracę projektową;
- jest świadomym obywatelem i patriotą, zna historię, tradycję szkoły, regionu i kraju;
- szanuje tradycję i kulturę innych narodów;
- angażuje się w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej, wolontariat oraz inicjatywy prospołeczne;
- potrafi rozpoznawać własne mocne strony i planować dalszą ścieżkę edukacyjną i zawodową;
- dba o środowisko naturalne i prezentuje zachowania proekologiczne.

VI. GŁÓWNE CELE I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra i budowanie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Budowanie odporności społecznej oraz kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej, aktywności offline, bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz wspieranie zdrowia psychicznego i pomocy w kryzysach.
7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.
8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez kształcenie interdyscyplinarne, pracę projektową, ocenianie kształtujące i skuteczną informację zwrotną.

VII. NOWE ELEMENTY W PRACY WYCHOWAWCZEJ OD 1 WRZEŚNIA 2026 R.

1. Ocenianie jako element wspierania rozwoju ucznia

- Zasady oceniania muszą być uczniom i rodzicom komunikowane w sposób jasny, zrozumiały i zgodny ze Statutem szkoły.
- Przy ustalaniu oceny zachowania szczególne znaczenie mają: wywiązywanie się z obowiązków ucznia, szacunek wobec innych, odpowiedzialność za własny rozwój, przestrzeganie norm społecznych, kultura języka, bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, współpraca i dobre relacje, zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej oraz szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
- W pracy z uczniem należy wzmacniać rolę oceniania kształtującego i informacji zwrotnej, tak aby ocena służyła uczeniu się, planowaniu dalszej pracy i przejmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój.
- W klasach IV–VIII pisemne prace domowe mają służyć utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści zrealizowanych podczas zajęć; wykonana pisemna praca domowa powinna zostać sprawdzona, a uczeń powinien otrzymać informację o swojej pracy.
- W klasach IV–VIII nie zadaje się do wykonania w czasie wolnym praktyczno-technicznych prac domowych na zasadach określonych w aktualnych przepisach.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania pozostają określone w Statucie szkoły i powinny być na bieżąco dostosowywane do obowiązujących przepisów.

2. Bezpieczeństwo i przygotowanie do sytuacji zagrożeń

- W klasach IV–VIII co najmniej jedna godzina zajęć z wychowawcą w miesiącu będzie przeznaczona na rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny, zgodnie z aktualnymi wymaganiami.
- Wychowawcy i nauczyciele systematycznie utrwalają zasady alarmowania, ewakuacji, pierwszej pomocy, bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz reagowania na zagrożenia.
- Działania dotyczące bezpieczeństwa są spójne z obowiązującymi w szkole procedurami, w tym procedurą postępowania w razie wypadku oraz Standardami Ochrony Małoletnich.

VIII. ZADANIA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Dyrektor szkoły:

- zapewnia warunki do realizacji programu i nadzoruje jego wykonanie;
- wspiera nauczycieli i specjalistów oraz współpracę z rodzicami;
- organizuje działania związane z bezpieczeństwem, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i doskonaleniem nauczycieli;
- analizuje wyniki nadzoru, diagnoz i ewaluacji oraz wykorzystuje je do modyfikacji działań.

Rada Pedagogiczna i nauczyciele:

- uczestniczą w diagnozowaniu potrzeb uczniów;
- realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne w czasie wszystkich zajęć szkolnych;
- dbają o spójne stosowanie zasad oceniania i udzielanie informacji zwrotnej;
- reagują na przemoc, cyberprzemoc, zachowania ryzykowne i sytuacje kryzysowe;
- współpracują z rodzicami, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami.

Wychowawcy klas:

- integrują zespoły klasowe i budują atmosferę szacunku;
- monitorują frekwencję, relacje rówieśnicze i sytuację wychowawczą;
- realizują tematykę godzin wychowawczych wynikającą z programu, w tym comiesięczne treści bezpieczeństwa w klasach IV–VIII;
- utrzymują regularny kontakt z rodzicami i koordynują pomoc dla uczniów.

Pedagog, psycholog i specjaliści:

- rozpoznają potrzeby uczniów i udzielają pomocy;
- prowadzą działania profilaktyczne, interwencyjne i wspierające;
- wspierają nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu trudności;
- współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami.

Rodzice:

- współtworzą program i uczestniczą w diagnozie potrzeb;
- współpracują z wychowawcami i nauczycielami;
- dbają o właściwe warunki nauki, odpoczynku, aktywności i bezpieczeństwa cyfrowego dzieci;
- wspierają spójne oddziaływania wychowawcze szkoły i domu;
- Rada Rodziców uchwała program w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje potrzeby uczniów i rozwija samorządność;
- inicjuje działania społeczne, kulturalne, sportowe i wolontariackie;
- wspiera integrację oraz kulturę wzajemnego szacunku;
- współtworzy działania promujące aktywność offline, bezpieczeństwo i dobre relacje.

IX. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

Kalendarz został dostosowany do roku szkolnego 2026/2027 oraz do terminów przyjętych w Planie pracy szkoły.

Termin	Wydarzenie / organizacja pracy
1 września 2026 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027
14 października 2026 r.	Dzień Edukacji Narodowej
15–16 października 2026 r.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych – zgodnie z Planem pracy szkoły
1 listopada 2026 r.	Wszystkich Świętych
2 listopada 2026 r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych – zgodnie z Planem pracy szkoły
11 listopada 2026 r.	Narodowe Święto Niepodległości
23–31 grudnia 2026 r.	Zimowa przerwa świąteczna
1 stycznia 2027 r.	Nowy Rok
6 stycznia 2027 r.	Święto Trzech Króli
15–28 lutego 2027 r.	Ferie zimowe – województwo małopolskie
marzec 2027 r.	Rekolekcje wielkopostne – zgodnie z ustaleniami organizacyjnymi
25–30 marca 2027 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
1 maja 2027 r.	Święto Pracy
3 maja 2027 r.	Święto Konstytucji 3 Maja
10–12 maja 2027 r.	Egzamin ósmoklasisty – dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z organizacją szkoły
27 maja 2027 r.	Boże Ciało
28 maja 2027 r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych – zgodnie z Planem pracy szkoły
24 czerwca 2027 r.	Dodatkowy dzień wolny / przygotowanie uroczystości zakończenia roku – zgodnie z Planem pracy szkoły
25 czerwca 2027 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych

26 czerwca – 31 sierpnia 2027 r.

Ferie letnie

X. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Obszar	Zadania szczegółowe	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zdrowie fizyczne i edukacja zdrowotna	Kształtowanie zdrowych nawyków, aktywności fizycznej, zasad zdrowego żywienia, higieny, odpoczynku i pierwszej pomocy.	Lekcje i godziny wychowawcze; edukacja zdrowotna; zajęcia sportowe; akcje prozdrowotne; warsztaty pierwszej pomocy; wykorzystanie sali gimnastycznej i aktywności terenowej.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele WF, higienistka, Grzegorz Wadowski
Zdrowie psychiczne i odporność emocjonalna	Rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem, budowanie samooceny, umiejętność prośenia o pomoc, wsparcie w kryzysach.	Zajęcia integracyjne i profilaktyczne; rozmowy indywidualne; konsultacje; warsztaty; współpraca z rodzicami i poradnią; wsparcie przed egzaminem ósmoklasisty.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści
Relacje i kultura wzajemnego szacunku	Wzmacnianie empatii, życzliwości, kultury języka, współpracy i odpowiedzialności za relacje.	Kodeksy klasowe; zajęcia wychowawcze; mediacje i konstruktywne rozwiązywanie konfliktów; wydarzenia integracyjne; działania międzyklasowe.	IX i cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
Przeciwdziałanie przemocy i agresji	Zapobieganie przemocy rówieśniczej, wykluczeniu, agresji słownej i fizycznej oraz szybkie reagowanie na sygnały zagrożenia.	Zajęcia profilaktyczne; rozmowy; procedury interwencyjne; współpraca z rodzicami; działania pedagoga/psychologa; monitoring miejsc wymagających szczególnego nadzoru.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele
Bezpieczeństwo i odporność społeczna	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, reagowanie w sytuacjach zagrożeń i znajomość procedur.	Co najmniej 1 godzina wychowawcza miesięcznie w klasach IV–VIII dotycząca bezpieczeństwa; próbna ewakuacja; pierwsza pomoc; bezpieczeństwo na drodze, wycieczkach, podczas przerw i zajęć sportowych.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, Grzegorz Wadowski, nauczyciele
Higiena cyfrowa, Internet i AI	Bezpieczne korzystanie z sieci, krytyczne myślenie, przeciwdziałanie cyberprzemocy, ograniczanie nadmiernego czasu ekranowego i odpowiedzialne korzystanie z AI.	Lekcje informatyki i wychowawcze; działania „offline”; zasady korzystania z telefonów; analiza wiarygodności źródeł; rozmowy o odpowiedzialności i ochronie prywatności.	cały rok	Grzegorz Wadowski, wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Profilaktyka uzależnień	Zwiększanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych i uzależnieniach behawioralnych; wzmacnianie czynników chroniących.	Programy i zajęcia profilaktyczne; warsztaty; materiały informacyjne; współpraca z rodzicami i instytucjami; rozwijanie alternatywnych form aktywności.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy

Ocenianie i odpowiedzialność za rozwój	Budowanie świadomości wymagań, odpowiedzialności ucznia za naukę i zachowanie, wspieranie poprzez informację zwrotną.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami; stosowanie oceniania kształtującego; informacja zwrotna; rozmowy o postępach i celach rozwojowych; spójne stosowanie kryteriów zachowania.	IX i cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, dyrektor
Patriotyzm, obywatelskość i wartości	Kształtowanie szacunku do Ojczyzny, symboli narodowych, regionu, historii, tradycji oraz Patrona szkoły.	Uroczystości patriotyczne; Dzień Patrona; praca Samorządu Uczniowskiego; wycieczki; konkursy; działania lokalne i międzypokoleniowe.	wg kalendarza	nauczyciele historii, języka polskiego, religii, wychowawcy, SU
Wolontariat i aktywność społeczna	Rozwijanie empatii, sprawczości i gotowości do pomocy drugiemu człowiekowi.	Akcje charytatywne; wolontariat; pomoc koleżeńska; inicjatywy uczniowskie i działania na rzecz społeczności lokalnej.	cały rok	Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, wychowawcy
Frekwencja i obowiązkowość	Kształtowanie punktualności, systematyczności i odpowiedzialności za realizację obowiązku szkolnego.	Miesięczna analiza frekwencji; rozmowy z uczniami; szybki kontakt z rodzicami; działania wspierające i interwencyjne.	co miesiąc	wychowawcy, dyrektor, pedagog
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i edukacja włączająca	Zapewnienie uczniom dostosowanego wsparcia, realizacja zaleceń poradni, wzmacnianie dostępności pomocy.	Diagnoza potrzeb; zajęcia specjalistyczne; IPET/WOPFU, gdy dotyczy; konsultacje; współpraca zespołów nauczycieli i rodziców.	cały rok	dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści, nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań i aktywności poznawczej	Budowanie sprawczości, ciekawości, kreatywności i poczucia sukcesu.	Koła zainteresowań; konkursy; projekty interdyscyplinarne; zajęcia sportowe i artystyczne; wydarzenia szkolne; wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
Doradztwo zawodowe	Wspieranie świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i poznawania rynku pracy.	Zajęcia doradztwa; spotkania z przedstawicielami szkół i zawodów; informacje o ofercie szkół; współpraca z rodzicami.	cały rok, szczególnie II–V	doradca zawodowy, wychowawca kl. VIII, nauczyciele
Współpraca z rodzicami	Budowanie spójności działań szkoły i domu, przejrzystość komunikacji oraz wspólne rozwiązywanie problemów.	Zebrania; konsultacje; dziennik elektroniczny; warsztaty; spotkania ze specjalistami; włączanie rodziców w życie szkoły.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Ekologia i odpowiedzialność za środowisko	Rozwijanie nawyków proekologicznych i odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.	Akcje ekologiczne; segregacja odpadów; zajęcia terenowe; projekty; troska o otoczenie szkoły.	cały rok	nauczyciele przyrody/geografii, wychowawcy, uczniowie

XI. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W zależności od rozpoznanych potrzeb szkoła współpracuje w szczególności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organem prowadzącym, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, strażą pożarną, placówkami ochrony zdrowia, instytucjami kultury, organizacjami sportowymi i społecznymi oraz innymi podmiotami wspierającymi rozwój, bezpieczeństwo i dobrostan dzieci i młodzieży.

XII. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

- obserwację zachowań uczniów i zmian w relacjach rówieśniczych;
- analizę frekwencji, dokumentacji szkolnej, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zdarzeń dotyczących bezpieczeństwa;
- analizę wyników nauczania, diagnoz oraz egzaminu ósmoklasisty w zakresie wniosków mających znaczenie wychowawcze i profilaktyczne;
- ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych i przedmiotowych;
- analizę przypadków wymagających wsparcia lub interwencji;
- ocenę skuteczności działań dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej, higieny cyfrowej, bezpieczeństwa i frekwencji.

Wyniki ewaluacji będą wykorzystywane do modyfikowania programu oraz planowania działań wychowawczych i profilaktycznych na kolejny rok szkolny. Z wynikami ewaluacji zostaną zapoznane Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

XIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program realizowany jest przez całą społeczność szkolną w ramach zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, zajęć dodatkowych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, imprez, uroczystości, wycieczek, działań Samorządu Uczniowskiego oraz współpracy z rodzicami i instytucjami.
2. Program może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w przypadku zmiany przepisów prawa, pojawienia się nowych potrzeb uczniów lub nowych czynników ryzyka.
3. Szczegółowe plany pracy wychowawców klas powinny być zgodne z niniejszym programem i dostosowane do wieku oraz potrzeb danego zespołu klasowego.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada
w Witowicach Dolnych w dniu 28 września... 2026 r.**

.....Justyna Kołodziej Pulit..... Przewodniczący Rady Rodziców	Signature Not Verified Dokument podpisany przez Tomasz Bomba Data: 2026.10.02 11:07:10 CEST mgr Tomasz Bomba Dyrektor Szkoły
---	---