

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. ŚWIERADA
W WITOWICACH DOLNYCH**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

Witowice Dolne, 10 wrzesień 2026 r.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
6. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych w roku szkolnym 2025/2026.
7. Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych.
8. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

I. CELE OGÓLNE NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

1. Wspieranie wdrażania zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych oraz rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline oraz rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji i zasobów cyfrowych.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz zapewnienie odpowiedniego wsparcia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej, we współpracy z rodzicami.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
7. Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez pracę projektową, metody aktywizujące, podejście interdyscyplinarne oraz ocenianie kształtujące.

II. WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

UWZGLĘDNIONE W PLANIE

1. Kontynuować działania podnoszące jakość kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem matematyki, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów i systematycznej pracy z zadaniami egzaminacyjnymi.
2. Systematycznie stosować indywidualizację nauczania i realizować zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

3. Wzmacniać dostępność pomocy nauczycieli i specjalistów oraz budować u uczniów przekonanie, że mogą bezpiecznie zwracać się o wsparcie.
4. Kontynuować działania integrujące zespoły klasowe oraz rozwijające empatię, życzliwość, kulturę słowa i wzajemny szacunek.
5. Zwracać szczególną uwagę na relacje rówieśnicze podczas przerw.
6. Doskonalic komunikację nauczyciel–uczeń oraz szkoła–rodzic.
7. Dbać o przejrzystość, systematyczność i obiektywizm zasad oceniania.
8. Rozwijać stosowanie metod aktywizujących, praktycznych i projektowych.
9. Wykorzystywać nowoczesne technologie, w tym sztuczną inteligencję, w sposób celowy, bezpieczny i zgodny z zasadami higieny cyfrowej.
10. Systematycznie monitorować frekwencję, szczególnie uczniów klas starszych.
11. Kontynuować szeroką ofertę zajęć dodatkowych, sportowych, artystycznych i rozwijających zainteresowania.
12. Wspierać aktywność Samorządu Uczniowskiego, wolontariat oraz inicjatywy uczniowskie.
13. Kontynuować działania na rzecz bezpieczeństwa, higieny i poprawy warunków funkcjonowania szkoły.
14. Wykorzystywać wyniki diagnoz, ankiet, kontroli i egzaminów zewnętrznych do planowania dalszej pracy szkoły.

III. KONTROLA W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Kontrola obejmuje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz przebieg procesów kształcenia i wychowania.

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Kontrolujący	Termin
1	Realizacja podstawy programowej	zgodność programów z podstawą programową; systematyczność realizacji; dokumentowanie; uwzględnianie kierunków polityki oświatowej	nauczyciele	dyrektor	IX, I, V
2	Indywidualizacja pracy z uczniem	realizacja zaleceń PPP, opinii, orzeczeń, IPET i WOPFU; dostosowanie metod, form i wymagań	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok
3	Jakość kształcenia matematycznego	rozwijanie myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów, analiza wyników i przygotowanie do egzaminu	nauczyciele matematyki	dyrektor	X, I, IV
4	Ocenianie uczniów	zgodność ze statutem; systematyczność; przejrzystość kryteriów; informacja zwrotna; elementy oceniania kształtującego	wszyscy nauczyciele	dyrektor	XI, III
5	Dokumentacja przebiegu nauczania	systematyczność wpisów w dzienniku, tematy zajęć, frekwencja, oceny, realizacja pomocy PPP	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok
6	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	prawidłowość organizacji i dokumentowania pomocy, realizacja zaleceń PPP, współpraca nauczycieli i specjalistów	nauczyciele i specjaliści	dyrektor	X, II, V
7	Bezpieczeństwo uczniów	dyżury, przerwy, świetlica, stołówka, szatnie, sala gimnastyczna, plac zabaw, wycieczki i zajęcia poza szkołą	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok
8	Relacje rówieśnicze i przeciwdziałanie przemocy	sposób reagowania nauczycieli, realizacja programu profilaktycznego, kultura słowa, integracja klas	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	dyrektor	XI, III, V
9	Frekwencja uczniów	analiza absencji, terminowość usprawiedliwień, działania wychowawców i współpraca z rodzicami	wychowawcy klas IV–VIII	dyrektor	XI, I, III, V
10	Współpraca z rodzicami	przepływ informacji, konsultacje, reagowanie na trudności, wspieranie rodziców	wychowawcy i nauczyciele	dyrektor	cały rok
11	Przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu	analiza wyników diagnoz, praca z zadaniami egzaminacyjnymi, działania wspierające, współpraca z rodzicami	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	dyrektor	X–IV
12	Doradztwo zawodowe	realizacja programu, wspieranie uczniów klasy VIII w wyborze dalszej ścieżki kształcenia	doradca zawodowy, wychowawca VIII	dyrektor	XI–V
13	Higiena cyfrowa i bezpieczne	bezpieczeństwo w sieci, zasady korzystania z telefonów, AI i ZPE, rozwijanie aktywności offline	wszyscy nauczyciele	dyrektor	XII, IV

	korzystanie z technologii				
14	Edukacja zdrowotna i działania prozdrowotne	realizacja treści, aktywność fizyczna, profilaktyka, pierwsza pomoc	wskazani nauczyciele	dyrektor	XI, IV
15	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	zgodność działań wychowawców i nauczycieli z przyjętym programem oraz aktualnymi potrzebami uczniów	wychowawcy klas	dyrektor	X, II, V

IV. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Wspieranie nauczycieli w realizacji zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra.
2. Doskonalenie umiejętności stosowania oceniania kształtującego i skutecznej informacji zwrotnej.
3. Rozwijanie metod aktywizujących, projektowych i interdyscyplinarnych.
4. Doskonalenie pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
5. Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
6. Wspieranie nauczycieli w zakresie bezpiecznego wykorzystania AI i technologii cyfrowych.
7. Doskonalenie działań w zakresie profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz ochrony zdrowia psychicznego uczniów.
8. Wspieranie wychowawców w zakresie współpracy z rodzicami.
9. Doskonalenie działań integrujących zespoły klasowe.
10. Wspieranie nauczycieli w zakresie obowiązujących i zmieniających się przepisów prawa oświatowego.
11. Wymiana dobrych praktyk i organizowanie lekcji otwartych.
12. Wspieranie nauczycieli początkujących.

V. PLANOWANE FORMY DOSKONALENIA W RAMACH RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka	Forma	Odbiorcy	Odpowiedzialny	Termin
1	Kierunki polityki oświatowej państwa oraz zmiany prawa oświatowego w roku szkolnym 2026/2027	szkolenie/informacja	wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX
2	Reforma 26. Kompas Jutra – przygotowanie szkoły i nauczycieli do zmian	szkolenie	wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX/X
3	Ocenianie kształtujące i skuteczna informacja zwrotna	warsztaty	wszyscy nauczyciele	dyrektor / prowadzący	XI
4	Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	warsztaty	wszyscy nauczyciele	pedagog/psycholog	I
5	Sztuczna inteligencja w edukacji – bezpieczne i metodycznie poprawne wykorzystanie	warsztaty	wszyscy nauczyciele	prowadzący/dyrektor	II
6	Indywidualizacja pracy i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	warsztaty	wszyscy nauczyciele	pedagog/psycholog	III
7	Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo uczniów	szkolenie	wszyscy nauczyciele	osoba posiadająca kwalifikacje	wg potrzeb
8	Inne szkolenia wynikające z bieżących potrzeb szkoły	różne formy	nauczyciele	dyrektor	cały rok

VI. ZAKRES OBSERWACJI ZAJĘĆ

A. Podczas zajęć dydaktycznych obserwacji podlegać będą w szczególności:

1. Zgodność realizowanych treści z podstawą programową.

2. Jasne określanie celów zajęć.
3. Dobór metod i form pracy do potrzeb oraz możliwości uczniów.
4. Indywidualizacja procesu kształcenia.
5. Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Aktywizowanie uczniów i rozwijanie ich samodzielności.
7. Rozwijanie myślenia analitycznego i umiejętności rozwiązywania problemów.
8. Stosowanie pracy projektowej i interdyscyplinarnej.
9. Stosowanie elementów oceniania kształtującego.
10. Jakość informacji zwrotnej przekazywanej uczniowi.
11. Wykorzystanie technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji w sposób celowy i bezpieczny.
12. Kształtowanie kultury osobistej, współpracy, empatii i wzajemnego szacunku.
13. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
14. Tworzenie atmosfery umożliwiającej uczniowi bezpieczne zwracanie się do nauczyciela o pomoc.
15. Zaangażowanie i aktywność uczniów podczas lekcji.

B. Podczas uroczystości, wycieczek i zajęć dodatkowych obserwowane będą:

1. Bezpieczeństwo uczniów.
2. Zgodność działań z programem wychowawczo-profilaktycznym.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
4. Integracja uczniów.
5. Kultura wzajemnych relacji.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
8. Aktywność i samodzielność uczniów.

C. Podczas spotkań z rodzicami obserwowane będą:

1. Jasność i kultura komunikacji.
2. Przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć i trudności ucznia.
3. Informowanie o zasadach oceniania.
4. Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
5. Informowanie o możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Wspieranie rodziców uczniów klasy VIII w planowaniu dalszego kształcenia.
7. Współpraca w zakresie frekwencji, bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

VII. PLAN OBSERWACJI NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Obserwacjami planowymi obejmuje się nauczycieli zatrudnionych w szkole. Dopuszcza się zmianę terminu lub rodzaju obserwowanych zajęć wynikającą z organizacji pracy szkoły.

Lp.	Nauczyciel	Rodzaj obserwowanych zajęć / główny obszar	Osoba obserwująca	Termin
1	Magdalena Kutra-Studzińska	język polski / metody aktywizujące, ocenianie kształtujące, informacja zwrotna	dyrektor	X
2	Teresa Wójcik	język polski / przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,	dyrektor	III

		praca z zadaniami egzaminacyjnymi		
3	Rozalia Potoczek	matematyka / rozwijanie myślenia analitycznego i umiejętności rozwiązywania problemów	dyrektor	XI
4	Jolanta Łagosz	edukacja wczesnoszkolna / indywidualizacja i budowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia	dyrektor	X
5	Kazimiera Zaczek	zajęcia zgodne z aktualnym przydziałem / realizacja podstawy programowej i aktywizacja uczniów	dyrektor	IV
6	Magdalena Rogowska	język angielski / aktywizowanie uczniów i rozwijanie kompetencji językowych	dyrektor	IV
7	Ewa Cetnarowska	edukacja wczesnoszkolna / metody praktyczne, samodzielność ucznia i informacja zwrotna	dyrektor	XI
8	ks. Marian Dudek	religia / kształtowanie postaw społecznych, kultury słowa i wzajemnego szacunku	dyrektor	XII
9	Małgorzata Jaśkiewicz	fizyka/chemia / metody problemowe, doświadczenia i myślenie analityczne	dyrektor	I
10	Bogusława Połomska-Kuźma	WOS / edukacja obywatelska i rozwijanie odpowiedzialności społecznej	dyrektor	II
11	Daniel Kowalik	wychowanie fizyczne / bezpieczeństwo, współpraca uczniów i aktywność ruchowa	dyrektor	III
12	Grzegorz Wadowski	informatyka / higiena cyfrowa, bezpieczeństwo w sieci i odpowiedzialne wykorzystanie technologii	dyrektor	XII
13	Gabriela Foryś	edukacja wczesnoszkolna / indywidualizacja, aktywizacja i wspieranie uczniów wymagających pomocy	dyrektor	I
14	Dariusz Czech	wychowanie fizyczne / organizacja i bezpieczeństwo zajęć sportowych	dyrektor	IV
15	Ewelina Odelga-Sztafińska	zajęcia zgodne z przydziałem / aktywizacja uczniów i rozwijanie zainteresowań, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	dyrektor	II
16	Martyna Janiczek	język niemiecki / warsztat pracy nauczyciela początkującego, aktywizacja i informacja zwrotna	dyrektor	XI
17	Marcelina Mikoś	oddział przedszkolny / indywidualizacja, aktywność dzieci i rozwijanie samodzielności	dyrektor	X
18	Renata Salabura	zajęcia zgodne z przydziałem / indywidualizacja i relacje nauczyciel–uczeń	dyrektor	III
19	Tadeusz Szabla	zajęcia zgodne z przydziałem / zgodność z podstawą programową i aktywizowanie uczniów	dyrektor	V
20	Agata Cetnarowska	zajęcia zgodne z przydziałem / dostosowanie metod do potrzeb uczniów	dyrektor	II
21	Łucja Rogowska	zajęcia zgodne z przydziałem / metody aktywizujące i wykorzystywanie technologii	dyrektor	IV
22	Anna Bodziony	matematyka / rozwijanie kompetencji matematycznych, praca z zadaniem problemowym	dyrektor	XII
23	Agnieszka Pijanowska	geografia/przyroda / interdyscyplinarność, aktywność poznawcza i praca projektowa	dyrektor	V

Cele wspólne wszystkich obserwacji

- zgodność zajęć z podstawą programową
- organizacja procesu lekcyjnego
- bezpieczeństwo uczniów
- aktywność uczniów
- komunikacja nauczyciel–uczeń
- indywidualizacja pracy
- kultura wzajemnych relacji
- sposób udzielania informacji zwrotnej
- realizacja zaleceń PPP – jeżeli dotyczą uczniów danej klasy

- wykorzystanie metod aktywizujących

VIII. MONITOROWANIE WYBRANYCH OBSZARÓW FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Obszar	Zakres monitorowania	Odpowiedzialny	Termin
Realizacja podstawy programowej	zgodność programów, systematyczność realizacji, dostosowanie metod do potrzeb uczniów	dyrektor	IX, I, VI
Wdrażanie zmian programowych w klasach objętych zmianami	przygotowanie nauczycieli, dobór programów i materiałów, realizacja nowych treści	dyrektor	cały rok
Jakość kształcenia matematycznego	wyniki diagnoz, postępy uczniów, rozwijanie myślenia analitycznego, zadania problemowe	dyrektor	X, I, IV, VI
Frekwencja uczniów	analiza absencji, przyczyny nieobecności, działania wychowawców	dyrektor / wychowawcy	co miesiąc
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	dostępność wsparcia, realizacja zaleceń, skuteczność pomocy	dyrektor / pedagog / specjaliści	cały rok
Relacje rówieśnicze	bezpieczeństwo podczas przerw, kultura słowa, konflikty, integracja	dyrektor / pedagog / wychowawcy	cały rok
Zachowania prozdrowotne	realizacja treści edukacji zdrowotnej, aktywność fizyczna, działania profilaktyczne	dyrektor	XII, III, VI
Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna	sposób formułowania kryteriów, informacja zwrotna, aktywność ucznia w procesie oceniania	dyrektor	cały rok
Higiena cyfrowa	korzystanie z urządzeń cyfrowych, telefonów, AI i zasobów internetowych	dyrektor	XI, III, VI
Współpraca z rodzicami	komunikacja, frekwencja rodziców na zebraniach, reagowanie na zgłaszane problemy	dyrektor	cały rok
Przygotowanie klasy VIII do egzaminu	wyniki próbnych egzaminów, realizacja wniosków, zajęcia dodatkowe	dyrektor	XI–IV
Bezpieczeństwo	wypadki, dyżury, stan pomieszczeń i wyposażenia, przestrzeganie procedur	dyrektor	cały rok

IX. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY I DIAGNOZ

1. Dokonanie szczegółowej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty 2026.
2. Porównanie wyników szkoły z wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju.
3. Analiza wyników w skali staninowej.
4. Określenie mocnych i słabych stron kształcenia.
5. Opracowanie przez nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych wniosków do dalszej pracy.
6. Wdrażanie wniosków podczas bieżącej pracy z uczniami.
7. Przeprowadzanie diagnoz i egzaminów próbnych.
8. Analiza postępów uczniów.
9. Informowanie rodziców o wynikach i podejmowanych działaniach.
10. Ocena skuteczności działań po zakończeniu roku szkolnego.

X. NADZÓR NAD REALIZACJĄ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Prawidłowe rozpoznawanie potrzeb uczniów.
2. Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Terminowe opracowywanie wymaganej dokumentacji.
4. Realizacja IPET i WOPFU – w przypadku uczniów objętych takim wsparciem.
5. Współpraca nauczycieli ze specjalistami.

6. Indywidualizacja procesu kształcenia.
7. Dostępność wsparcia dla ucznia.
8. Współpraca z rodzicami.
9. Skuteczność udzielanej pomocy.
10. Dokonywanie okresowej oceny efektów podejmowanych działań.

XI. NADZÓR NAD BEZPIECZEŃSTWEM UCZNIÓW

1. Realizacja dyżurów nauczycielskich.
2. Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw.
3. Przestrzeganie procedur postępowania w razie wypadku.
4. Bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego.
5. Bezpieczeństwo na placu zabaw i terenach przyszkolnych.
6. Bezpieczeństwo w świetlicy i stołówce.
7. Bezpieczeństwo podczas wycieczek i wyjść.
8. Stan techniczny sprzętu i wyposażenia.
9. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.
10. Sposób reagowania na przemoc i konflikty rówieśnicze.
11. Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów.

XII. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA NADZORU

- arkusze obserwacji zajęć
- protokoły i notatki z kontroli
- analizę dokumentacji szkolnej
- analizę dzienników
- sprawozdania nauczycieli i zespołów
- wyniki diagnoz i egzaminów
- wyniki ankiet
- rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami
- dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- dokumentację dotyczącą bezpieczeństwa
- protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej

XIII. PODSUMOWANIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Na bieżąco analizuje wyniki prowadzonych kontroli, obserwacji i monitorowania.

2. Przekazuje nauczycielom zalecenia i wnioski wynikające z nadzoru.
 3. Przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru.
 4. Wykorzystuje wyniki nadzoru do planowania pracy szkoły i wspomagania nauczycieli.
 5. Na zakończenie roku szkolnego przedstawia Radzie Pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- Plan może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w związku ze zmianami przepisów prawa oświatowego, wynikami kontroli zewnętrznych, bieżącymi potrzebami szkoły oraz wnioskami wynikającymi ze sprawowanego nadzoru.

Plan przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 10 września 2026 r.

Witowice Dolne, dnia 10 września 2026 r.

Signature Not Verified

Dokument podpisany
przez Tomasz Bomba
Data: 2026.10.02
11:06:39 CEST

.....
mgr Tomasz Bomba
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Św. Świerada w Witowicach Dolnych